

## PROJEKT „DOUČOVÁNÍ“ V ROCE 2016

Projekt DOUČOVÁNÍ začal v rámci NZDM CROSS vzdělávat první žáky od počátku listopadu 2015. Od té doby v jeho lavicích usedlo 44 potencionálních propadlíků a aspirantů na opakování některého z ročníků základní nebo střední školy. DOUČOVÁNÍ probíhá jako samostatný projekt, který je také samostatně financován. V roce 2016 byl podpořen z rozpočtu města Strakonice částkou 50 000 Kč.

Zjistili jsme, že mnoho dětí přicházejících do NZDM má problémy s prospěchem a již na základní škole propadá, a to i přesto, že jsou intelektově schopné základní školu úspěšně dokončit. Převážně se jedná o dospívající ze sociálně slabších rodin, kde sami rodiče nestaví školu a školní prospěch v žebříčku hodnot příliš vysoko. Děti k učení nemotivují a nejsou jim schopni školní látku vysvětlit, protože jí často sami nerozumějí. Svůj díl sehrávají i poruchy učení a neschopnost dítěte se v plné třídě soustředit.

Právě v reakci na tuto situaci jsme otevřeli v rámci NZDM projekt DOUČOVÁNÍ. Ten pomáhá nejohroženějším dětem v tom, aby byly schopny splnit minimální požadavky ZŠ a nemusely opakovat ročník. Zároveň spolupracujeme s kurátory pro děti a mládež, kteří některým rodičům ukládají doučování jako doporučení a podmiňují tím další kroky.

Výrazné zlepšení prospěchu většiny dětí, především těch s poruchami učení, je dáno individuálním přístupem učitelky a opakovaným vysvětlováním a procvičováním stejné látky, což klasická školní výuka neumožňuje. Většina rodičů uvádí, že látce probírané ve škole sami nerozumějí a s dětmi se tak doma učit nezvládají.

### **AKTUÁLNĚ DOUČUJEME**

**24 žáků z toho 8 Romů**

**20** navštěvuje ZŠ, **1** SŠ a **3** SOU

**18** doučovaných na začátku 1. pololetí šk. roku 2016/2017 propadalo, z toho **13** z více než 1 předmětu

Před koncem 1. Pololetí šk. roku 2016/2017 propadá pouze **7** dětí

V **20** případech rodiče uvádějí, že by si **nemohli dovolit placené doučování**

**3** žáci mají docházku **kurátorem nařízenou, dalších 6** má **doporučení** na doučování docházet

Jelikož je zájem o doučování větší, než je současná kapacita, je se zájemci vyplňován vstupní dotazník, který se zaměřuje na míru potřebnosti. Většinu dětí přihlašují rodiče, velká část po předchozím doporučení OSPODu. OSPOD podmiňuje docházkou na doučování další kroky, které v případech jednotlivých dětí podniká. Děti doporučené kurátory jsou do projektu přijímány prioritně. Doučování je jedním z mnoha nástrojů, kterými se kurátoři snaží ovlivnit situaci dítěte. Je zde také záruka, že se žákovou absencí někdo dále zabývá. Kurátoři mohou na žáka vyvinout určitý tlak směrem k docházce. To se v případě rodičů někdy neděje. Rodiče mají tendenci své dítě omlouvat nebo se o docházku příliš nezajímají.

Dále jsou upřednostňováni zájemci, kteří propadají z více než jednoho předmětu a rodina si nemůže placené doučování dovolit.

## JAK DOUČOVÁNÍ PROBÍHÁ

Doučování probíhá v prostorách NZDM CROSS. Na rozdíl od běžné činnosti zařízení však neběží v nízkoprahovém režimu. To znamená, že žáci musí plnit podmínky projektu, např. pravidelná docházka, včasné příchody a omlouvání se s předstihem. S žáky je uzavírán trojstranný kontrakt (ŽÁK - RODIČ nebo OSPOD – NZDM). Ten pracovníkům umožňuje pravidelně informovat třetí stranu, rodiče nebo kurátory, o tom, zda žák na doučování dochází, a jak si vede.

Žáci jsou doučováni maximálně po dvojicích. Doučovací hodina trvá 40 minut. Celková dotace je 12 doučovacích hodin týdně. V současné době je kapacita doučování plně obsazena a z nově přichozích zájemců vytváříme pořadník dle výše zmíněných kritérií.

Přestože DOUČOVÁNÍ funguje jako samostatně financovaný projekt, došlo ve školním roce 2016/2017 ke vzájemnému pozitivnímu ovlivňování **klubu** (standardních služeb NZDM) a **projektu DOUČOVÁNÍ**. Zvýšil se počet klientů NZDM, *kteří sami projevíli zájem o pravidelné doučování*. V současné době je to 6 dětí. Zhruba stejné množství dětí docházejících na doučování začalo pravidelně navštěvovat klub a stalo se našimi klienty, což nám umožňuje s nimi pracovat nejen na jejich školním prospěchu.